REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. RODARI-G.NOSENGO"

Via S. Paolo, 107 - cap. 95030 - Gravina di Catania (CT)

Email ctic8a4007@istruzione.it- pec ctic8a4007@pec.istruzione.it

Tel. 0957258150- Cod. scuola CTIC8A4007 – Cod. fisc. 93190610878-Distretto 18°

Organigramma A.S. 2024/2025

SCUOLA DELL'INFANZIA	
TIPO DI POSTO	POSTI IN ORGANICO
Classe comune	9
Religione Cattolica	1
Potenziamento	1
Sostegno (minorati Psicofisici)	EH 11
	Totale 22
SCUOLA PRIMARIA	
TIPO DI POSTO	POSTI IN ORGANICO
Classe comune	21
Potenziamento	3
Religione Cattolica	1+14h
Sostegno (minorati Psicofisici)	EH 26+12h
Ed-fisica	18h
Lingua inglese	1
	Totale 55
SCUOLA SECONDARIA	
CLASSI DI CONCORSO	POSTI IN ORGANICO

Arte e Immagine	1+ 4h
Ed. Fisica	1+ 4h
Ed. Musicale	1 + 4h
Ed. Tecnica	1+4h
Italiano, Storia, Ed. Civica, Geografia	6+2h
Matematica e Scienze	3 + 12h
Lingua straniera Francese	1 + 4h
Lingua straniera Inglese	2
Potenziamento lingua Inglese	15h
Sostegno (minorati Psicofisici)	EH 11
I.R.C.	11 h
Chitarra	1
Flauto	1
Pianoforte	1
Violino	1
	TOTALE 40
PERSONALE ATA	
TIPO DI POSTO	POSTI IN ORGANICO
DSGA	1
Ass. Amministrativi	5
Collaboratori Scolastici	15
	TOTALE 21

– per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di sei unità*:*

- nell'ambito dei posti di potenziamento saranno accantonate n. 12 ore preliminarmente An. comune scuola Primaria per il semiesonero del primo collaboratore del dirigente[1];

- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;

1

- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per la continuità). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;

- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito: Il personale ATA dell'Istituto Comprensivo è composto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (D.S.G.A.), da cinque assistenti amministrativi e da quindici collaboratori scolastici.

- **commi 10 e 12** *(iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti):*

  - *Formazione per gli alunni del terzo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado sulle tecniche di primo soccorso. L'istituzione si avvarrà per lo svolgimento del corso della collaborazione della Misericordia del comune di Gravina di Catania; inoltre sarà svolta attività di formazione attraverso incontri-dibattiti che avranno come temi: legalità, ed stradale, uso consapevole degli strumenti informatici ecc..*

  - Primo soccorso per i collaboratori

  - Formazione e informazione sui rischi dei luoghi di lavoro (2 ore) L.81/2008

- Aggiornamento delle figure sensibili già formate
- Conseguimento dell'attestato di idoneità pratica antincendio da parte dei collaboratori già formati
- Reti di scopo con le scuole del territorio: Rete di Ambito 10 "CREARE" per la formazione del personale; osservatorio d'area n.9 per la dispersione scolastica (scuola capofila "C:Battisti" di Catania).

➢ **commi 15-16** *La scuola attuerà percorsi didattici-educativi atti a favorire la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazioni*, tale finalità sarà sviluppata sul piano didattico mediante incontri specifici sulla prevenzione *del Bullismo e del cyberbullismo.*

➢ **comma 20** *Per l'insegnamento della musica nella Scuola Primaria è stato previsto un progetto di potenziamento e avviamento alla pratica musicale rivolto agli alunni di quinta della Scuola*
Primaria, con i quali verrà svolto il progetto "Ludoteca musicale" in continuità fra gli alunni della classe 5° primaria e quelli della scuola secondaria di primo grado.

➢ **commi 56-61***(piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale)*: la scuola ha nominato un referente d'Istituto per le competenze digitali che si occupa anche dell'informatizzazione e del piano digitale

➢ **comma 124** *(formazione in servizio docenti):*

- Sviluppo delle competenze scientifico- matematico
- Formazione digitale
- Formazione metodologica

La suddetta formazione si espleterà attraverso l'adesione alla rete dell'ambito 10 di cui la scuola fa parte

5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

   Il Collegio dei Docenti organizzato in dipartimenti ha predisposto la progettazione d'Istituto per curricolo verticale predisponendo prove di verifiche strutturate e condivise di cui sarà curata la raccolta dai fiduciari di plesso e dai collaboratori del dirigente.

6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

8) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti.

Il Dirigente Scolastico

(Dott.ssa Anna Maria Sampognaro)

Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa