



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. RODARI – G. NOSENGO"
VIA SAN PAOLO, 107 - 95030 GRAVINA DI CATANIA
Cod. Mecc. CTIC8A4007 - C.F. 93190610878
TEL 095/7258150

e-mail ctic8a4007@istruzione.it – ctic8a4007@pec.istruzione.it
www.icrodarinosengo.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'Albo on line

Al sito web – sezione progetti PNRR

Amministrazione Trasparente – sezione "Bandi di gara e contratti"

Atti della Scuola

Decreto n. 1076 del 08/04/2024

OGGETTO: decreto di nomina della Commissione interna di valutazione delle candidature nell'ambito dell'avviso interno di selezione prot. n. 2765 del 21/03/2024 per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto l'attività di esperti formatori e tutor (linea di intervento A).

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;



VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO IL Decreto Assessoriale del 28 dicembre 2018 n. 7753, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione siciliana*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 78.129,36, di cui euro 61.651,94 per il finanziamento della linea di intervento A ed euro 16.477,42 per il finanziamento della linea di intervento B;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTA la nota “Chiarimenti e FAQ” del progetto PNRR “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. n. 0030662 del 28/02/2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 e le successive integrazioni;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 in data 11/01/2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica per l'attività negoziale e per il conferimento degli incarichi individuali prot. n. 5607 del 10/07/2023, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 10/07/2023 e successiva integrazione con delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 dell'11/03/2024;

VISTA la delibera n. 1 del Collegio dei Docenti del 01 febbraio 2024 e la delibera n. 1 del Consiglio d'Istituto del 01 febbraio 2024 di adesione al Progetto PNRR “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65/2023” e di approvazione della proposta progettuale “La scuola nel futuro”;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota prot. n. 34539 del 29/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto ed all'assunzione dei relativi impegni di spesa, assunto al prot. dell'Istituzione Scolastica al n. 2054 del 04/03/2024;

VISTE la delibera n. 1 del Collegio dei docenti dell'11 marzo 2024 e la delibera n. 1 del Consiglio d'Istituto dell'11 marzo 2024 di approvazione dell'adesione al progetto PNRR autorizzato “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e di approvazione dell'adozione e attuazione del progetto inoltrato e autorizzato “La scuola nel futuro”;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico n. 1058 dell'11/03/2024 prot. 2395 di assunzione in bilancio delle risorse del progetto;

VISTA la disseminazione iniziale del progetto prot. 2401 dell'11/03/2024;

VISTA l'informativa in merito al progetto autorizzato all'Istituto a valere sui finanziamenti P.N.R.R, resa alle R.S.U. ed alle OO.SS. con nota prot. 2402 dell'11/03/2024;

VISTA l'integrazione della contrattazione integrativa d'Istituto sottoscritta in data 11/03/2024 prot. 2403;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico quale R.U.P. del suddetto progetto PNRR con decreto n. 1060 del 12/03/2024 prot. 5816 e allegata dichiarazione di insussistenza di cause incompatibilità prot. 2420 del 12/03/2024;

VISTO il verbale n. 12 del 13/03/2024 del Collegio dei Revisori dei Conti, di certificazione di compatibilità economico/finanziaria della suddetta integrazione con l'assegnazione dei fondi prevista nell'ambito del progetto PNRR – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto n. 1067 del 21/03/2024 prot. n. 2763 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura selettiva volta ad individuare le figure professionali in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei seguenti incarichi:

	Attività – Linea di intervento A	numero edizioni	ore per edizione	n. di esperti	n. di tutor
1	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per l’espletamento, nei confronti degli alunni, di attività formativa di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzata alla promozione delle pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM, che ha come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti di tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM; i percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curriculare sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico da gruppi di alunni/e che intendano approfondire tali discipline; i percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee Guida per le discipline STEM di cui all’art. 1, co. 552, lettera a) della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito del 15 settembre 2023, n. 184; i percorsi sono progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul <i>learning by doing</i>, sul <i>problem solving</i> e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2; i percorsi devono dedicare a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM; lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle Linee Guida per l’orientamento di cui al decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022 n. 328.</p>	7	30	7	7
2	<p>Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per l’espletamento di attività formativa caratterizzata per la sua funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future;</p>	2	20	2	/
3	<p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per l’espletamento di attività formativa, rivolta nei confronti degli alunni/e, finalizzata sia al potenziamento della didattica curriculare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell’ambito del programma Erasmus+.</p>	3	40	3	3

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2765, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 21/03/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 5 aprile 2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 05/04/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute le seguenti candidature da parte del personale interno all'Istituzione, acquisite agli atti con i seguenti numeri di protocollo:

Esperti dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

- Ins. Giordano Anna Rita: prot. 3053 del 02/04/2024;
- Prof. Sarra Antonino Giuseppe Maria: prot. 3088 del 03/04/2024;
- Ins. Caputo Viviana Alfonsa: prot. 3090 del 03/04/2024;
- Ins. Rinaldi Giovanna: prot. 3089 del 03/04/2024;
- Prof.ssa Stramondo Natalina Erminia: prot. 3135 del 04/04/2024;

Tutor dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

- Ins. Buggiani Laura: prot. 2875 del 25/03/2024;
- Prof.ssa Sciuto Venera Antonina: prot. 2948 del 27/03/2024;
- Ins. Valastro Grazia Rita: prot. 3108 del 04/04/2024;
- Ins. Ventura Anna Teresa: prot. 3131 del 04/04/2024;
- Prof.ssa Longo Giulia Anna: prot. 3133 del 04/04/2024;
- Ins. Di Costa Maria: prot. 3172 del 05/04/2024;

Esperti dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie:

- Prof. Sarra Antonino Giuseppe Maria: prot. 3087 del 03/04/2024;
- Prof.ssa Impellizzieri Giuseppa: prot. 3166 del 05/04/2024;

Esperti dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

- Ins. Lombardo Grazia Rita: prot. 3084 del 03/04/2024;
- Ins. Pescicelli Margherita: prot. 3132 del 04/04/2024;

Tutor dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

- Ins. Guardo Palmira: prot. 3049 del 02/04/2024;
- Ins. Calleri Apollonia Sonia: prot. 3158 del 05/04/2024;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la dott.ssa Anna Maria Sampognaro, in servizio quale Dirigente Scolastico pro tempore dell'Istituto (Presidente), il dott. Filippo Mazzeo, in servizio presso l'Istituto quale Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo indeterminato (componente in qualità di segretario verbalizzante), la sig.ra Buccheri Nunziata Cinzia, in servizio presso l'Istituto quale Assistente Amministrativo a tempo indeterminato (componente), i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, prot. n. 2567 del 15/03/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	dott.ssa Anna Maria Sampognaro
Componente/segretario verbalizzante	dott. Filippo Mazzeo
Componente	sig.ra Buccheri Nunziata Cinzia

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, dott. Filippo Mazzeo.

3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.

2. La prima riunione della Commissione è fissata in data 08/04/2024 alle ore 10:00.

3. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

4. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti", al seguente link <http://www.icrodarinosengo.edu.it/atcontent/Bandi%20di%20gara%20e%20contratti> , ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
D.ssa Anna Maria Sampognaro

**Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*