



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. RODARI – G. NOSENGO"
Via S. Paolo 107 – c.a.p. 95030 – Gravina di Catania (CT)
Email ctic8a4007@istruzione.it – PEC ctic8a4007@pec.istruzione.it
Tel. 095/7258150 – Cod. mecc. CTIC8A4007 – C.F. 93190610878

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori.

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13/7/2015, n. 107, il seguente **ATTO D'INDIRIZZO**

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28/3/2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
Progetti prioritari individuati nel RAV d'istituto sono:
 - prevenzione del disagio-inclusione
 - educazione alla convivenza civile
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti: dalle rilevazioni si evidenzia che gli alunni dell'istituto necessitano di incrementare le competenze nell'ambito logico-matematico
- 3) Si terrà conto dei pareri formulati dai genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano e che riguardano i seguenti aspetti: proposte inerenti le visite guidate e i viaggi d'istruzione, le

scelte di gestione e amministrazione, l'adozione dei libri di testo, le attività integrative, partecipazione a rappresentazioni teatrali, musicali, visite a musei, mostre ecc..

4) Il Piano farà particolare riferimento ai seguenti commi 1-4 dell'art.1 della Legge 107 /2015 finalità della legge e compiti delle scuole:

➤ **Commi 1- 4** realizzazione di una scuola aperta come laboratorio di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva per garantire diritto allo studio, pari opportunità di successo formativo. Pertanto la scuola dovrà garantire la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali orientata alla massima flessibilità nonché all'introduzione di tecnologie innovative ed al coordinamento con il contesto territoriale effettuando la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze.

➤ **commi 5 -7 e 14:** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi prioritari*):si terrà conto in particolare in ordine di preferenza delle seguenti priorità:

1) Potenziamento umanistico socio-economico e per la legalità con particolare riferimento:

- allo sviluppo delle competenze in materia di **cittadinanza attiva e democratica**, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture diverse, il sostegno all'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cultura dei beni comuni.

- alla prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES.

2)Potenziamento linguistico con particolare riferimento alla valorizzazione e potenziamento della **lingua inglese**.

3)Potenziamento artistico e musicale con particolare riferimento al potenziamento delle competenze **nella pratica e nella cultura musicale**.

4)Potenziamento scientifico con particolare riferimento al potenziamento delle **competenze logico-scientifiche**.

5)Potenziamento laboratoriale con particolare riferimento allo sviluppo **delle competenze digitali** degli studenti e delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

6) Potenziamento motorio con particolare riferimento allo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, corretta alimentazione e pratica sportiva

- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che: è necessario l'utilizzo di software per la didattica, materiale di facile consumo per uso didattico

ORGANICO

SCUOLA DELL'INFANZIA	
TIPO DI POSTO	POSTI IN ORGANICO
Classe comune	11
Religione Cattolica	1
Sostegno (minorati Psicofisici)	EH 3+12 h

	Totale 15 + 1/2
SCUOLA PRIMARIA	
TIPO DI POSTO	POSTI IN ORGANICO
Classe comune	22
Potenziamento	3
Religione Cattolica	2
Sostegno (minorati Psicofisici)	EH 23
Lingua inglese	2
	Totale 52
SCUOLA SECONDARIA	
CLASSI DI CONCORSO	POSTI IN ORGANICO
Arte e Immagine	1+8
Ed. Fisica	1+8
Musica	1+8
Tecnologia	1 part time+4h+10h
Italiano, Storia, Geografia, AML	7+4
Scienze matematiche	4+6
Lingua straniera Francese	1+8
Lingua straniera Inglese	2
Potenziamento lingua Inglese	1
Sostegno (minorati Psicofisici)	EH 7
Sostegno (minorati dell'udito)	/
Religione Cattolica	1
Chitarra	1
Clarinetto	1
Flauto	1
Percussioni	1
Pianoforte	2
Tromba	1
Violino	1
	TOTALE 42
PERSONALE ATA	
TIPO DI POSTO	POSTI IN ORGANICO
DSGA	1
Ass. Amministrativi	5+18
Collaboratori Scolastici	15
	TOTALE 22

– per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di sei unità:

- nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonate n. 12 ore preliminarmente An. comune scuola Primaria per il semiesonero del primo collaboratore del dirigente1;
 - nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;
 - dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per la continuità). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
 - per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito: Il personale ATA dell'Istituto Comprensivo è composto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (D.S.G.A.), da sei assistenti amministrativi e da quindici collaboratori scolastici.
- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):
- *Formazione per gli alunni del terzo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado sulle tecniche di primo soccorso. L'istituzione si avvarrà per lo svolgimento del corso della collaborazione della Misericordia del comune di Gravina di Catania; inoltre sarà svolta attività di formazione attraverso incontri-dibattiti che avranno come temi: legalità, ed stradale, uso consapevole degli strumenti informatici ecc..*
 - Primo soccorso per i collaboratori
 - Formazione e informazione sui rischi dei luoghi di lavoro (2 ore) L.81/2008
 - Aggiornamento delle figure sensibili già formate
 - Conseguimento dell'attestato di idoneità pratica antincendio da parte dei collaboratori già formati
 - Reti di scopo con le scuole del territorio
- **commi 15-16** *La scuola ha formato un docente per attuare percorsi didattici-educativi atti a favorire l'educazione alla parità dei sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazioni, tale finalità sarà sviluppata sul piano didattico mediante il progetto "Io e Tu" ai sensi della circolare prot. 1972 del 15/09/15 e un docente sul Bullismo e cyberbullismo*
- **comma 20** *Per l'insegnamento della musica nella Scuola Primaria è stato previsto un progetto di potenziamento e avviamento alla pratica musicale rivolto agli alunni di quarta della Scuola Primaria, poiché la scuola risulta accreditata come Istituzione scolastica ai sensi del D.M.08/2011 e ha provveduto alla formazione (tramite la frequenza di uno specifico corso) di n°1 docente per la pratica musicale. Inoltre verrà svolto il progetto "Ludoteca musicale" in continuità fra gli alunni della classe 5° primaria e quelli della scuola secondaria di primo grado.*
-

➤ **commi 56-61**(*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):la scuola ha nominato un referente d'Istituto per le competenze digitali che si occupa anche dell'informatizzazione e del piano digitale

➤ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*):

- Sviluppo delle competenze scientifico- matematico
- Formazione digitale
- Formazione metodologica

La suddetta formazione si espletterà attraverso l'adesione alla rete dell' ambito 10 di cui la scuola fa parte

5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

Il Collegio dei Docenti organizzato in dipartimenti ha predisposto la progettazione d'Istituto per curricolo verticale predisponendo prove di verifiche strutturate e condivise di cui sarà curata la raccolta dai fiduciari di plesso e dai collaboratori del dirigente.

- 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 8) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti.

Il Dirigente Scolastico

(Dott.ssa Anna Maria Sampognaro)

Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa