

VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE (Commi 125 –129 Legge 107/2015)

Verbale n. 1 –comitato di valutazione a-s-. 2018-2019

Il giorno ventotto Febbraio 2019 alle ore 15.30 nei locali della sala docenti dell'I.C. " G. Rodari G. Nosengo" di Gravina di Catania in via S. Paolo 107, si riuniscono i seguenti componenti del comitato di valutazione : dirigente scolastico: dott.ssa Anna Maria Sampognaro, componente docente: Buggiani Laura, Galizia Maria Grazia, Farfante Maria Carmela , componente genitori: Campo Lucia, Conti Stella, componete esterno: dirigente scolastico: dott. Luciano Maria Sambataro. Presiede la seduta il dirigente scolastico dott.ssa Anna Maria Sampognaro, verbalizza la seduta la prof.ssa Buggiani Laura. Si discutono seguenti punti all'o.d.g:

- 1)Insediamento componenti;**
- 2)Designazione segretario verbalizzante**
- 3)Criteri per la valorizzazione del merito (comma 129);**
- 4)Strumenti di rilevazione/rendicontazione performance;**
- 5)Varie ed eventuali**

I.C. - "G. RODARI - G. NOSENGO" -GRAVINA DI CATANIA Prot. 0002055 del 28/02/2019 (Uscita)

Si discute il 1° punto all'o.d.g.:Insediamento componenti

Si insediano alla data odierna i componenti del comitato di valutazione dell'I.C. G. Rodari G. Nosengo di Gravina di Catania, che pertanto diviene operativo.

Si discute il 2° punto all'o.d.g.: designazione segretario verbalizzante

Viene designato all'unanimità segretario verbalizzante la prof.ssa Buggiani Laura

Si discute il 3° punto all'o.d.g.: Criteri per la valorizzazione del merito (comma 129);

prende la parola il dirigente scolastico dott.ssa Anna Maria Sampognaro che illustra quanto segue:

La Legge 107/2015 prevede, ai fini della valorizzazione del merito del personale docente, l'istituzione di un apposito fondo, ripartito a livello territoriale e tra le istituzioni scolastiche in proporzione alla dotazione organica dei docenti, considerando altresì i fattori di complessità delle istituzioni scolastiche e delle aree soggette a maggiore rischio educativo. Il dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Comitato per la valutazione dei docenti, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo sulla base di motivata valutazione. Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento , del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti
- b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.
- c) dell'assunzione di responsabilità nel coordinamento organizzativo e nella formazione del personale.

Il Comitato per la valutazione dei docenti dell 'I.C.G. Rodari G. Nosengo di Gravina di Catania in conformità con quanto previsto dall' art. 1 commi 127 , 128 e 129 della Legge 107/2015 individua i sotto riportati criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base di:

LEGGE 107/2015	indicatori/competenze del docente da valorizzare	punti
<p>a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ad attività didattiche con gli alunni deliberate dagli organi collegiali e debitamente documentate che sorreggono gli obiettivi prioritari del piano di miglioramento della scuola e previsti nel RAV. • Docenti che hanno operato con alunni con BES – DSA- per i quali sono stati posti in essere piani personalizzati, strategie metodologico-didattiche ai fini dell'inclusione scolastica. • Attività di recupero o potenziamento durante le ore extracurricolari • Docente titolare in una o più classi della scuola primaria che hanno ottenuto nelle discipline testate dalle prove INVALSI, nell'a.s. precedente, incluse quelle ricomprese per l'esame di stato nella classe 3 secondaria di 1 grado, risultati corrispondenti o superiori a quelli dei rispettivi campioni di riferimento (indice ESCS) rispetto alla media nazionale - no cheating (docenti d'italiano e matematica) • Partecipazione ad attività formative, anche in collaborazione con scuole enti o associazioni, che hanno ottenuto formali riconoscimenti. 	<p>Punti 8</p> <p>Punti 8</p> <p>Punti 4</p> <p>Punti 4</p> <p>Punti 4</p>
<p>b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Documentata attività di ricerca – azione in ambito scolastico. (Progetto regionale classi seconde primaria e sezione A infanzia e prime Secondarie di primo grado) • Produzione /diffusione di buone pratiche didattiche • Riconoscimenti ottenuti dal docente nel coordinamento e partecipazione ad attività di alunni o gruppi classe a gare e concorsi. • Assunzione di incarichi in progetti FSE e FESR 	<p>Punti 6</p> <p>Punti 4</p> <p>Punti 4</p> <p>Punti 2</p>
<p>c) responsabilità nel coordinamento organizzativo e nella formazione del personale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti che hanno diffuso ai colleghi in autoformazione il prodotto dell'esperienza di formazione alla quale hanno partecipato. • Docenti che hanno partecipato come discenti ad attività di formazione di durata non inferiore a venticinque ore rivolte al personale della scuola organizzate dall'amministrazione della scuola da enti locali o accreditati, scuole o università. • Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo della scuola conferito con lettera di nomina in relazione al PTOF : <ul style="list-style-type: none"> • funzioni strumentali punti 5 • collaboratori del dirigente- punti 10 • responsabili di plesso punti 10 • coordinatori di intersezione/di classe/consigli di classe punti 5 • tutor neoassunti punti 6 • animatore digitale punti 8 • team PNSD punti 8 • coordinatore per l'inclusione punti 5 • componenti nucleo interno x autovalutazione punti 10 • accompagnatori viaggi d'istruzione (uno/più giorni) punti 3 • referenti-coordinatori visite guidate e viaggi d'istruzione punti 5 • RLS punti 10 • figure sensibili x la sicurezza punti 3 • Responsabile continuità punti 5 • Addetto coordinamento INVALSI punti 10 • Addetto stesura quadri orari punti 10 • Responsabile laboratorio informatico- aule/lim punti 10 • Referente giochi matematici punti 4 	<p>Punti 10</p> <p>Punti 6</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Referente ed. alla legalità/salute e ambiente punti 4 	
--	--	--

Modalità di attribuzione del punteggio :

L'attribuzione del suddetto punteggio sarà documentata tramite apposita dichiarazione personale resa ai sensi del DPR 445/2000 da compilare e inoltrare a cura del docente partecipante su modello predisposto dalla scuola. Il punteggio sintetico individuale effettivamente riconosciuti al docente dal comitato è determinato come somma dei singoli punteggi analitici. Il dirigente scolastico può dichiarare non ammissibili uno o più punteggi dichiarati dal docente qualora ravvisi la mancanza dei requisiti.

Le attribuzioni dei punteggi relativi ai criteri deliberati dal comitato sono documentate attraverso una tabella riepilogativa ordinata per punteggio recante i nomi dei docenti individuati e pubblicata all'albo dell'Istituzione a cura del dirigente

Accesso individuale al fondo:

- è vietata la distribuzione di somme a pioggia
- la misura del compenso individuale a carico del fondo assegnato alla scuola a favore dei docenti sarà equamente suddivisa tra i docenti che hanno conseguito un punteggio pari o superiore a 22 punti . Inoltre:
- sarà stilata una graduatoria di merito dei docenti sulla base dei punteggi sintetici.
- Accedono al beneficio coloro che raggiungono un punteggio minimo di 22 punti .
- Il dirigente scolastico sulla base dei suddetti criteri assegna annualmente il bonus al personale docente
- per il tramite del segretario redige i verbali delle sedute.
- L'accesso agli atti prodotti dal comitato si esercita con le modalità previste dalla legge 24190 e successive modificazioni e integrazioni.

Il comitato di valutazione delibera all'unanimità l'approvazione dei suddetti criteri.

Si discute il 4° punto all'o.d.g.: Strumenti di rilevazione/rendicontazione performance;

il comitato stabilisce di utilizzare come strumento di rilevazione del punteggio la seguente apposita scheda strutturata che verrà fornita compilata dal docente interessato.:

**Al dirigente scolastico
dell'istituzione scolastica I.C "G. Rodari G. Nosengo"
di Gravina di Catania**

oggetto: dichiarazione personale per l'attribuzione dei punteggi relativi ai criteri per l'accesso al fondo di cui all'art. 1 commi 127-128-129 della legge 107/2015

Io sottoscritt/_/_____nat./_ a _____il _____docente a tempo indeterminato in servizio nel corrente anno scolastico nella scuola dell'infanzia primaria secondaria di 1° grado su cattedra _____(_____) nel plesso _____

presa visione dei criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui all'art. 1 commi 127-128-129 della legge 107/2015 , ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci ,

dichiaro quanto segue:

- Di aver maturato nell'a.s. di riferimento i seguenti punteggi:

(apporre la x nelle caselle)

LEGGE 107/2015	Indicatori/competenze del docente da valorizzare	punti	riservata al docente attribuzione del punteggio	riservata al D.S
a)Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione ad attività didattiche con gli alunni deliberate dagli organi collegiali e debitamente documentate che sorreggono gli obiettivi prioritari del piano di miglioramento della scuola e previsti nel RAV. 	Punti 8	_____	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Docenti che hanno operato con alunni con bes-dsa-disabilità grave per i quali sono state poste in essere strategie 	Punti 8	_____	

	<p>metodologico-didattiche ai fin dell'inclusione scolastica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Attività di recupero e/o potenziamento durante le ore extracurricolari ○ Docente titolare in una o più classi della scuola primaria che hanno ottenuto nelle discipline testate annualmente dalle prove INVALSI, nell'a.s. precedente incluse quelle ricomprese per l'esame di stato nella classe 3 secondaria di 1 grado, risultati corrispondenti o superiori a quelli dei rispettivi campioni di riferimento (indice ESCS)- (docenti italiano e matematica) ○ Partecipazione ad attività formative, anche in collaborazione con scuole enti o associazioni, che hanno ottenuto formali riconoscimenti. 	<p>Punti 4</p> <p>Punti 4</p> <p>Punti 4</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Documentata attività di ricerca –azione in ambito scolastico (Progetto regionale recupero abilità di base) ○ Produzione /diffusione di buone pratiche didattiche ○ Riconoscimenti ottenuti dal docente nel coordinamento e partecipazione ad attività di alunni o gruppi classe a gare e concorsi. ○ Assunzione di incarichi in progetti FSE FESR 	<p>Punti 6</p> <p>Punti 4</p> <p>Punti 4</p> <p>Punti 2</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>c) Responsabilità nel coordinamento organizzativo e nella formazione del personale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Docenti che hanno diffuso ai colleghi in autoformazione il prodotto dell'esperienza di formazione alla quale hanno partecipato. ○ Docenti che hanno partecipato come discenti ad attività di formazione di durata non inferiore a venticinque ore rivolte al personale della scuola organizzate dall'amministrazione della scuola da enti locali o accreditati, scuole o università. ○ Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo della scuola conferito con lettera di nomina in relazione al PTOF : <ul style="list-style-type: none"> - funzioni strumentali - collaboratori del dirigente - responsabili di plesso - coordinatori di intersezione/di classe/consigli di classe - tutor neoassunti - animatore digitale - team PNSD - coordinatori dell'inclusione - componenti nucleo interno x autovalutazione - accompagnatori viaggi d'istruzione (uno/più giorni) - referenti-coordinatori visite guidate e viaggi d'istruzione - RLS - figure sensibili x la sicurezza - Responsabile continuità 	<p>Punti 10</p> <p>Punti 6</p> <p>Punti 5</p> <p>Punti 10</p> <p>Punti 10</p> <p>Punti 5</p> <p>Punti 6</p> <p>Punti 8</p> <p>Punti 8</p> <p>Punti 5</p> <p>Punti 10</p> <p>Punti 3</p> <p>Punti 5</p> <p>Punti 10</p> <p>Punti 3</p> <p>Punti 5</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Addetto coordinamento INVALSI - Addetto stesura quadri orari - Responsabile laboratorio informatico- aule/lim - Referente giochi matematici - Referente ed. alla legalità/salute e ambiente 	Punti 10 Punti 10 Punti 10 Punti 4 Punti 4		
		Totale punti	_____	_____

Si allega idonea documentazione o dichiarazione aggiuntiva attestante l'effettivo svolgimento delle attività la tipologia di classi/sezioni in cui si è operato copia della lettera di nomina con cui sono stati conferiti gli incarichi copia degli attestati di partecipazione ai corsi di formazione ecc.

Gravina di Catania li, 28/02/2019

Il dichiarante

Verrà successivamente pubblicata la graduatoria in ordine di punteggio

Il comitato delibera all'unanimità l'approvazione della suddetta scheda di rilevazione.

La seduta ha termine alle ore 16.45

Letto approvato e sottoscritto in data odierna

Il verbalizzante

Ins. Buggiani Laura

Laura Buggiani



il presidente

dott.ssa Anna Maria Sampognaro

Anna Maria Sampognaro

[Handwritten signatures]