

## Criteri per l'attribuzione del voto finale per le terze classi

VOTO	CRITERI per la valutazione disciplinare (30%)
<b>10-9</b>	Conseguimento pieno di tutti gli obiettivi, con eventuale rielaborazione personale
<b>8</b>	Conseguimento sicuro di tutti gli obiettivi
<b>7</b>	Conseguimento di tutti gli obiettivi
<b>6</b>	Acquisizione delle abilità e conoscenze fondamentali ma raggiungimento parziale degli obiettivi

VOTO	CRITERI per la valutazione del percorso triennale (50%)
<b>10-9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• progressi notevoli rispetto alla situazione di partenza;</li> <li>• collaborazione piena nel gruppo classe</li> <li>• rispetto consapevole delle regole;</li> <li>• Impegno, partecipazione e regolarità nello studio assidui e proficui</li> <li>• impiego pieno e cosciente delle potenzialità personali;</li> <li>• capacità organizzativa autonoma ed efficace</li> </ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• progressi sensibili rispetto alla situazione di partenza;</li> <li>• collaborazione attiva nel gruppo classe</li> <li>• rispetto attento delle regole;</li> <li>• Impegno, partecipazione e regolarità nello studio costanti e fruttuosi</li> <li>• Impiego pieno delle potenzialità personali;</li> <li>• capacità organizzativa autonoma</li> </ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• progressi rispetto alla situazione di partenza;</li> <li>• collaborazione nel gruppo classe</li> <li>• rispetto delle regole;</li> <li>• Impegno, partecipazione e regolarità nello studio costanti</li> <li>• Impiego delle potenzialità personali;</li> <li>• capacità organizzativa quasi autonoma</li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• accettabili progressi rispetto alla situazione di partenza;</li> <li>• collaborazione nel gruppo classe non sempre attiva</li> <li>• rispetto delle regole non sempre consapevole</li> <li>• Impegno, partecipazione e regolarità nello studio essenziali</li> <li>• Impiego non costante delle potenzialità personali</li> <li>• capacità organizzativa quasi autonoma</li> </ul>